

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

Труфанов Д.О.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.О.31 Этносоциология

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

Доцент, Феньвеш Т.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Этносоциология» состоит в формировании у обучающихся знаний и компетенций в области научного анализа современных социальных процессов в этническом контексте на основании изучения теоретических подходов к исследованию социальной реальности и практике анализа этносоциальных процессов в современном обществе

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах этносоциологии;

2. ознакомить обучающихся с имеющимися в этносоциологии теоретическими направлениями и школами;

3. ознакомить обучающихся с этносоциологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений;

4. сформировать у обучающихся навыки практической работы в направлении социологического анализа общества путем применения теоретических знаний к изучению конкретных социальных процессов и явлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4: способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1: Знает: общие принципы и подходы к изучению запросов и потребностей аудитории, методы и техники определения задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.	
Уровень 1	содержание основных категорий этносоциологии
Уровень 1	применять терминологию этносоциологии для описания и характеристики социальных явлений и процессов
Уровень 1	социологического анализа актуальных национально - этнических событий и процессов, происходящих в современном обществе
ОПК-4.2: Умеет: исследовать запросы и потребности аудитории и проводить их анализ.	
Уровень 1	содержание и особенности основных теоретических школ и подходов, существующих в этносоциологии
Уровень 1	объяснять причины многообразия и противоречивости

	интерпретации одних и тех же этносоциальных явлений различными теоретическими направлениями в социологии
Уровень 1	применения различных теоретических подходов к пониманию социальной реальности в этническом контексте
ОПК-4.3: Владеет: методами и приемами изучения запросов и потребностей аудитории, навыками постановки задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.	
Уровень 1	основные структурно-динамические характеристики современных национально – этнических процессов
Уровень 1	применять социологические методы в контексте эмпирического исследования современного общества
Уровень 1	разработки эмпирического этносоциологического исследования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Этология

Социальная антропология

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	1,89 (68)
занятия лекционного типа	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Предмет и статус этносоциологии как науки	7	7	0	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Модуль 2. Основы этнической психологии	9	9	0	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Модуль 3. Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов	8	8	0	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Модуль 4. Межэтнические отношения	10	10	0	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Всего		34	34	0	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Этносоциология в системе гуманитарных наук	2	0	0

2	1	Подходы к пониманию этноса в современной науке	2	0	0
3	1	Методы исследования в этносоциологии.	3	0	0
4	2	Понятие этнической идентичности.	3	0	0
5	2	Основания этничности	3	0	0
6	2	Структура психологии этноса.	3	0	0
7	3	Процессы урбанизации и демографическое поведение	4	0	0
8	3	Миграционные процессы в современном мире.	4	0	0
9	4	Этнические контакты и их результаты.	3	0	0
10	4	Межэтнические браки.	3	0	0
11	4	Межэтнические конфликты.	4	0	0
Всего			24	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Этносоциология в системе гуманитарных наук.	2	0	0
2	1	Подходы к пониманию этноса в современной науке	2	0	0
3	1	Методы исследования в этносоциологии.	3	0	0
4	2	Понятие этнической идентичности.	3	0	0
5	2	Основания этничности	3	0	0
6	2	Структура психологии этноса.	3	0	0
7	3	Процессы урбанизации и демографическое поведение	4	0	0
8	3	Миграционные процессы в современном мире.	4	0	0

9	4	Этнические контакты и их результаты.	3	0	0
10	4	Межэтнические браки.	3	0	0
11	4	Межэтнические конфликты.	4	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Феньвеш Т. А.	Социальная антропология: учеб.-метод. пособие [для студентов гуманитарных направлений]	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Мандель Б. Р.	Этнопсихология: иллюстрированный учебник для студентов вузов (бакалавриат, магистратура)	Москва: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Отюцкий Г. П., Кузьменко Н. Г.	Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арутюнян Ю. В., Дробижева Л. М., Сусоколов А. А.	Этносоциология: учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 1998
Л2.2	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Социальная антропология	Москва: ИНФРА-М, 2005
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Феньвеш Т. А.	Социальная антропология: учеб.-метод. пособие [для студентов гуманитарных направлений]	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная библиотека СФУ: http://bik.sfu-kras.ru	http://bik.sfu-kras.ru
Э2	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
Э3	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: http://www.prlib.ru	http://www.prlib.ru
Э4	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu.ru	http://uisrussia.msu.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельное изучение теоретического материала. Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя анализ и конспектирование студентами статей и монографий по изучаемой теме. Процесс анализа необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала: подобранные материалы, да и сама проработка должна осуществляться дифференцировано. Одни источники содержат исключительно важные сведения и поэтому требуют внимательного изучения и конспектирования, другие, где затрагиваются лишь некоторые вопросы, относящиеся к изучаемой теме, могут быть представлены отдельными выписками.

Студент должен самостоятельно подготовить доклад на выбранную тему в рамках дисциплины, представить его на семинарском занятии.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем, чтобы на основе анализа, систематизирования, осмысления полученного материала выяснить современное состояние вопроса.

Рекомендуем:

– Все свои замечания, выводы по поводу работы с источниками тут же фиксировать письменно.

– Записи должны быть краткими и обозримыми, вести их следует на отдельных листках или в тетради, но на одной стороне.

– Записи, как уже говорилось ранее, могут иметь форму плана, тезисов, конспектов, выписок, а также картотеки идей, цитат методик, что в дальнейшем облегчит классификацию и систематизацию полученной информации.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не предусмотрено
-------	------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
-------	---

9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.